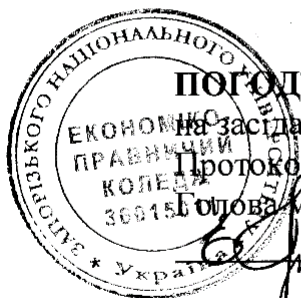


**ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**



ПОГОДЖЕНО

на засіданні методичної ради
Протокол № 3 від 30 жовтня 2019
Голова методичної ради

О.Є.Грибанова
О.Є.Грибанова



ЗАТВЕРДЖЕНО

М.О.Фролов
М.О.Фролов
2019

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО КОНКУРС
ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧОГО КОЛЕДЖУ ЗНУ**

Запоріжжя
2019

1. Загальні положення

1.1. Конкурс професійної майстерності педагогічних працівників Економіко-правничого коледжу ЗНУ (далі – Конкурс) є одним із заходів реалізації законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про фахову передвищу освіту” і проводиться в рамках виконання заходів щодо формування інформаційного бюлетеня педагогічного досвіду викладачів і закладів освіти відповідно до Положення про щорічний конкурс професійної майстерності педагогічних працівників технікумів і коледжів «Педагогічний ОСКАР» від Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» та на виконання листа Інституту модернізації змісту освіти № 22.1/10-3048 від 11.09.2019 року.

1.2. Мета Конкурсу: виявлення та підтримка творчої діяльності педагогічних працівників коледжу, сприяння зростанню професійної майстерності, вивчення та поширення інноваційних педагогічних практик, підвищення ефективності освітнього процесу та якості освіти підготовки фахівців.

2. Завдання конкурсу

- 2.1. Реалізація державної політики у сфері освіти в Україні.
- 2.2. Розвиток висококваліфікованої особистості викладача закладу освіти відповідно до світового освітнього простору.
- 2.3. Залучення широкого кола педагогів до інноваційної діяльності.
- 2.4. Пошук і підтримка творчих педагогів, сприяння впровадженню їхніх методичних інновацій.
- 2.5. Створення інформаційної бази науково-методичних ідей, освітнього середовища, яке об’єднує педагогічних працівників у впровадженні сучасних інноваційних педагогічних технологій.
- 2.6. Сприяння обміну педагогічним досвідом між викладачами.
- 2.7. Стимулювання викладачів до професійного розвитку.
- 2.8. Залучення студентської молоді та викладачів до творчої діяльності.

3. Організація конкурсу

3.1. Загальне керівництво Конкурсом здійснює директор Економіко-правничого коледжу ЗНУ.

3.2. Методичний та інформаційний супровід Конкурсу здійснює заступник директора з НМР Економіко-правничого коледжу ЗНУ. Методист коледжу забезпечує прийом і систематизацію конкурсних робіт за номінаціями.

3.3. Конкурс проводиться впродовж навчального року у два етапи:

- ✓ відбірковий (заклад освіти) – 01 листопада 2019 – 20 грудня 2019;
- ✓ заключний (узагальнення досвіду викладачів): березень 2020 – квітень 2020.

3.3. У Конкурсі мають право брати участь усі педагогічні працівники коледжу (далі – учасники). Учасником Конкурсу може бути як один автор, так і група авторів.

3.4. У Конкурсі оцінюють роботи за номінаціями:

1. **Організація та сучасні (інноваційні, інтерактивні) технології освітнього процесу;**
 - **інноваційний проект в організації освітнього процесу** (денна, дистанційна форми здобуття освіти, міжнародне співробітництво, співпраця з базами практик, виробництвом (бізнесом), профорієнтаційна робота, робота відбіркової комісії тощо);
 - **інноваційна діяльність структурних підрозділів** (відділення, предметної (циклової) комісії, ради кураторів, бібліотеки тощо);
 - **інноваційний проект в організації виховної, соціально-психологічної роботи**

(досвід роботи куратора, соціального педагога тощо).

2. **Навчально-методичне забезпечення організації освітнього процесу;**
 - **освітній веб ресурс викладача (дисципліни) (загальноосвітня, професійна підготовка)** – електронний освітній ресурс з дисципліни, який включає усі складники навчально-методичного комплексу (навчальний матеріал, контроль знань, практичну, самостійну, позааудиторну (гурткову) роботу тощо);
 - **навчальне, навчально-методичне, довідкове тощо видання (загальноосвітня, професійна підготовки)** – паперовий посібник чи електронний освітній ресурс у відкритому чи локальному доступі (pdf-формат, html-формат, навчальний матеріал не переважаний текстом, з рисунками, ментальними картами, у схемах і таблицях тощо);
 - **сучасні засоби унаочнення** (атласи, відеолекції, навчальні відеофільми, буктрейлери, засобами СЕЗН Moodle, ютубканали тощо);
 - **інноваційний досвід роботи педагогічного працівника** (робочі зошити, опорні конспекти, контроль знань, навчальні практикуми, позааудиторна (гурткова) робота, методичні рекомендації тощо)
3. **Компетентнісний підхід щодо формування національно-патріотичної свідомості та знання прав людини;**
4. **Упровадження інноваційних підходів в організації практичної підготовки студентів;**
5. **Ефективна організація роботи з обдарованою молоддю;**
6. **Позааудиторна робота як складник формування загальних і професійних компетентностей майбутніх фахівців.**

4. Вимоги до конкурсних робіт

4.1. На всіх етапах конкурсі роботи оцінюються згідно з критеріями (Додаток 1).

4.2. Педагогічний досвід, узагальнений у конкурсних роботах, має стосуватися надбань останніх 2-х років. Обсяг поданих матеріалів не обмежується.

Вимоги до оформлення конкурсної роботи:

- робота написана державною мовою, подана в паперовому та електронному вигляді (шрифт Times New Roman, розмір 14, одинарний міжрядковий інтервал, формат А4);
- на титульній сторінці вказують повну назву міністерства, закладу освіти, роботи, її вид, назву номінації та рік виконання (Додаток 2). На звороті титульної сторінки подають прізвище, ім'я, по батькові авторів і рецензентів та анотацію (Додаток 3);
- визначена структура:
- ✓ план (зміст) із зазначенням сторінок, з яких починається виклад тексту відповідних розділів і підрозділів;
- ✓ вступ, у якому обґрунтовано актуальність, методичну та педагогічну інноваційність роботи, її практичне застосування;
- ✓ основна частина (розділи, підрозділи тощо);
- ✓ додатки (довідково-інформаційні матеріали тощо);
- ✓ висновки, що містять узагальнення, рекомендації, практичну цінність;
- ✓ список використаних джерел.

Вступ, розділи, довідково-інформаційні матеріали, висновки та список літератури повинні починатися з нової сторінки і мати відповідні заголовки. Ілюстраційні матеріали створюють за допомогою комп'ютера, нумерують послідовно арабськими цифрами і позначають написом «Рис.». Текст роботи повинен детально розкривати зміст ілюстрацій,

таблиць, графіків тощо.

4.3. Конкурсні роботи, використання яких передбачено за допомогою веб ресурсів (сайти, електронні ресурси, ютуб канали тощо), представляють з оформленням титульного, зворотного аркушів (Додатки 2, 3) та пояснювальної записки, в якій обґрунтовано актуальність та інноваційність роботи, її практичне застосування, методичні рекомендації щодо запуску та використання, посилання, скриншоти тощо.

5. Проведення конкурсу

5.1. Для відбору конкурсних робіт в Економіко-правничому коледжі ЗНУ (відбірковий етап) буде створена конкурсна комісія, яка визначає переможців і забезпечує об'єктивність конкурсної оцінювання відповідно до критеріїв оцінювання конкурсних робіт. Роботи, до яких є зауваження, повертають на доопрацювання. Для розгляду конкурсною комісією роботи обов'язково необхідно заповнити інформацію про впровадження досвіду і де він вивчався (Додаток 4).

5.2. Кращий досвід роботи педагогічних працівників конкурсна комісія рекомендує до друку в інформаційному бюлетені педагогічного досвіду викладачів Економіко-правничого коледжу ЗНУ.

6. Фінансування

6.1. Фінансові витрати на нагородження переможців здійснюються за рахунок коштів засновників Конкурсу в межах відповідних асигнувань, а також інших коштів, не заборонених законодавством.

6.2. Переможці Конкурсу отримують грошові винагороди у розмірі: I місце – в розмірі одного посадового окладу; II місце – в розмірі 2000 грн.; III місце – в розмірі 1000 грн. та будуть нагороджені грамотами Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації, грамотами ректора Запорізького національного університету.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОНКУРСНИХ РОБІТ

Зміст	Максимальна кількість балів	Оцінка відбіркового етапу	Примітка
Новизна, актуальність, професійна спрямованість, практична значимість	10		
Наявність авторських дидактичних матеріалів, розроблених на основі сучасних ІКТ	10		
Наявність та якість ілюстрованих, табличних, графічних та відеоматеріалів тощо	5		
Відповідність методичного матеріалу вимогам стандартів освіти	2		
Можливість використання в практичній роботі. Очікувана результативність (видання тощо)	2		
Відповідність Положенню проведення Конкурсу	1		
Всього	30		

Примітка. Критерії оцінювання конкурсних робіт визначено для всіх номінацій, окрім «Електронний навчально-методичний посібник», «Освітній веб ресурс вчителя».

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОНКУРСНИХ РОБІТ УНОМІНАЦІЇ
«ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК»**

Зміст	Максимальна кількість балів	Оцінка відбіркового етапу	Примітка
1	2	3	4
<p>Обов'язкова наявність гіпертекстового середовища для ресурсів відкритого типу (Електронний навчальний посібник (ЕНП) або електронний навчальний ресурс (ЕНР) розміщений на будь-якому хостингу в інтернеті, ефективно і повноцінно функціонує в будь-якому сучасному браузері. Надається можливість online роботи в режимі перегляду з інтернет-ресурсу (відкрите гіпертекстове середовище, доступні всі навігаційні карти, гіперпосилання, доступний для перегляду весь контент ЕНП чи ЕНР без його завантаження).</p> <p>Для ресурсів локального типу (ЕНП або ЕНР створений за допомогою будь-якої програми, призначеної для розробки електронних посібників або за допомогою веб-редактора (наприклад, програми FrontPage). Локалізується на будь-якому носіїві інформації, або окремим файлом може бути розміщений на сайті або будь-якому файловому сховищі з необхідною можливістю здійснити завантаження файлу ЕНП чи ЕНР на персональний пристрій.</p>	5		
<p>Структура та навігація, наявність навігаційної панелі (сторінки: головна, зміст, анотація, лекційний блок, практичний блок, блок самостійної роботи студентів, блок контролю та корекції, методичний блок, література, довідковий матеріал, глосарій тощо)</p>	5		
<p>Інформаційне наповнення (зміст теоретичного та практичного матеріалу, його кількість і якість, стиль подачі, доступність викладу, наявність візуального матеріалу, інформаційні ресурси тощо)</p>	15		
<p>Дизайн (сучасне дизайнерське рішення, витримка кольорів, шрифту, графіки в єдиному стилі; непереобтяженість сторінок інформацією; читабельність тексту, зв'язок із зображенням тощо)</p>	5		
Всього	30		

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОНКУРСНИХ РОБІТ У НОМІНАЦІЇ
«ОСВІТНІЙ ВЕБ-РЕСУРС ВИКЛАДАЧА»**

Зміст	Максимальна кількість балів	Оцінка відбіркового етапу	Примітка
Структура і навігація (наявність інформації на усіх сторінках, зручна для користування структура сайту та принципи розміщення навігаційного меню, наявність системи пошуку та відбору (фільтрації) інформації, банерів інших корисних посилань (лінків), безперебійна робота сайту в сучасних популярних браузерях і мобільних пристроях, видимість сайту для пошукових систем, зручний домен).	5		
Інформаційне наповнення (контент) (інформація про сайт та його призначення, інформація для студентів, викладачів, навчально-методичне забезпечення, матеріали позааудиторної, наукової, виховної роботи тощо).	15		
Дизайн (сучасне дизайнерське рішення, витримка кольорів, шрифту, графіки в єдиному стилі, непереобтяженість сторінок інформацією (особливо стосується головних сторінок), відсутність сторонньої банерної чи іншої реклами, агресивної анімації та автоматичного програвання відео- чи аудіо-).	5		
Динамічність та інтерактивність (періодичність оновлення сайту, ведення гостьової книги (коментарі, запитання-відповіді, зворотний зв'язок, можливості голосування на сайті).	5		
Всього	30		

Примітка:

на титульній сторінці пояснювальної записки вказати адресу сайту.

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТИТУЛЬНОЇ СТОРІНКИ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

ВИЩА МАТЕМАТИКА

**Робочий зошит для практичних занять з навчальної
дисципліни для студентів спеціальності
071 облік і оподаткування**

**КОНКУРС ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**НОМІНАЦІЯ «Навчально-методичне
забезпечення організації освітнього
процесу»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 071 облік і оподаткування

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТИТУЛЬНОЇ СТОРІНКИ НА ЗВОРОТІ

Укладач: Іванова Олена Петрівна, викладач математики, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Рецензент: Колесник В'ячеслав Володимирович, викладач, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач

Зошит містить практичні завдання з усіх тем навчальної дисципліни “Вища математика” згідно з навчальною програмою для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Завдання підібрані у такому порядку і за ступенем складності, що дозволяють використовувати їх під час опанування нового матеріалу, повторення, закріплення, підготовки до контрольної роботи та самостійної роботи студентів на заняттях.

Рекомендовано цикловою комісією математичних дисциплін та програмного забезпечення.

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 2019 р.

Зразок для подання роботи на розгляд конкурсній комісії

Тема	Анотація досвіду (актуальність теми, характер новизни, сутність (технологія досвіду)	Форма узагальнення досвіду (методичні рекомендації, збірник матеріалів, електронні освітні ресурси, електронний підручник, (посібник), презентації, відео та конспекти занять тощо)	Автор досвіду та адреса зберігання (контактний телефон)	Де вивчався досвід (методичні об'єднання викладачів, науково-методичні ради факультетів, науково-практичні семінари, тренінги, коучинги тощо)	Впровадження та результативність досвіду