



**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**КАРТКА № ____
СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

для вступників, які претендують на навчання за рахунок державного бюджету за спеціальністю
061 Журналістика

Завдання з української мови:

I частина:

тестова (10 тестових завдань на платформі MOODLE (час виконання - 10 хвилин).

1. Однаковий звук позначають букви, підкреслені в окремих словах речення

- А** Дітній вечір. Гори в мді, в золоті вершини.
- Б** А під ними ллється десь пісня України.
- В** Остання в світі казка сидить під образами.
- Г** Навшпиньки виглядають жоржжини через ттин...

2. НЕ потрібна жодна буква на місці пропуску в усіх словах рядка

- А** наперс..ник, пристрас..ний, балас..ний
- Б** кіс..лявий, корис..ливий, шелес..нути
- В** буревіс..ник, заздріс..но, щотиж..невик
- Г** студен..ський, міжоблас..ний, пес..ливий

3. Лексичні помилки допущено в рядку

- А** тактичні окуляри, колишній студент
- Б** грудна дитина, свої індивідуальні риси
- В** наш вундеркінд, архітектурна пам'ятка
- Г** облаштоване помешкання, моя біографія

4. Помилку допущено у відмінюванні числівника

- А** сімдесятьом сімом
- Б** чотирьомстам семи
- В** п'ятидесяти двох
- Г** шістдесятьома трьома
- Д** трьомастами чотирма

5. Визначте правильний варіант послідовного заповнення пропусків у реченні

Для дитячого садка волонтери придбали п'ятнадцять метрів _____ та _____ жалюзі, але _____ на дорогах не змогли привезти подарунки до Різдва.

- А** білої тюлі, найдорожчі, через замети
- Б** білого тюлю, найдорожчі, через замети
- В** білої тюлі, найдорогіші, через замети
- Г** білого тюлю, самі дорогі, через замети
- Д** білого тюлю, найдорожчі, із-за заметів

6. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- А** Не знайшовши броду, не лізь у воду.
- Б** Вона сиділа, замислившись.
- В** Ходить хмара над берегами, блискавками підперезана.
- Г** Налийте мені молока – духмяного соку з липневого поля.

7. Граматично правильне продовження речення «Купаючись в озері Синевир, ...» наведено в рядку

- А** з берега було видно рятувальників
- Б** ми не звернули увагу на попередження від рятувальників.
- В** нас здивували легенди про нього.
- Г** хвилі ледь торкалися нашого обличчя.
- Д** вода була дуже теплою.

**8. Звертанням ускладнено речення (розділові знаки пропущено)**

- А** Месники дужі приймуть мою зброю кинуться з нею одважно до бою.
Б Бережу реліквію єдину батькову світлину фронтову.
В Зброе моя послужи воякам краще ніж служиш ти хворим рукам!
Г Сонце одходило до спокою червоним світлом обдаючи землю.
Д Пливли по небу темні хмари залишаючи на своєму шляху воду.

9. Складносурядним є речення

- А** Карі Марусині очі ніби драгували нерви, не сходили з думки, проганяли сон із його очей.
Б По обіді найняли здорового дуба й два човни, бо компанія була чимала, і зараз по обіді попливли вгору Дніпром до Вишгорода.
В Ломицький заплющив очі і силкувався заснути, а сон його не брав.
Г Надивившись на чудовий вечірній вигляд, ми зійшли з гори на самий берег і посідали під кручею на широкому пороні, що стояв у березі.
Д Надворі була розлита така розкіш, така свіжість, що нікому не хотілось і вставати з порона й лагодитись у дорогу.

10. Прямую мову в реченні «Біжи, хлопчику, додому, – сказав вершник. – А то ще загубишся» правильно передано непрямою в рядку

- А** Хлопчиків наказано бігти додому, аби ти не загубився.
Б Вершник сказав, щоб хлопчик біг додому, а то ще загубишся.
В Щоб не загубитися, вершник сказав, щоб хлопчик біг додому.
Г Вершник сказав хлопчиків, щоб він біг додому й не загубився.
Д Вершник боявся, щоб він не загубився, і сказав хлопчиків бігти додому.

II частина:

говоріння за запропонованою темою (до 5 хвилин)

Як можна з користю проводити вільний час, щоб потім не жалкувати за марно втраченими цінними хвилинами життя?

Я вважаю, що вільний час, проведений за перемиканням каналів телевізора чи блуканням у просторах «світової павутини», – це марно витрачені миті життя. Дозвілля повинно давати змогу не лише перепочити, а й збагатитися духовно, принести користь.

Аргументом на користь цієї думки є слова Григорія Сковороди, що «з усіх утрат утрата часу найдорожча». Його не можна повернути, тому потрібно дорожити кожною хвилиною. І в такому випадку кращим відпочинком буде зміна виду діяльності. Підтвердженням цього є життя Остапа Вишині. Митець дуже багато працював. Хвилини відпочинку він часто проводив разом з Максимом Рильським на полюванні, де відпочивав душею, заспокоювався від міської метушні.

До того ж перерва між основними видами діяльності може слугувати підтримкою власних ресурсів, запорукою ефективності майбутньої роботи. Таким перепочинком для ліричного героя новели М. Коцюбинського «Intermezzo» була поїздка в Кононівку. Слухаючи жайворонка, милуючись красою полів, убираючи в себе сонце, він черпає в природи силу й знову готовий до зустрічі з людьми, до роботи й боротьби.

Отже, дозвілля слід проводити так, щоб не просто байдкувати, а отримувати натхнення, задоволення, готувати себе до майбутньої діяльності, до реалізації мрій, головне – збагатитися духовно.

III частина:

усна співбесіда за мотиваційним листом (до 5 хвилин) причини вибору конкретної спеціальності, обізнаність із перевагами обраної спеціальності та закладу освіти, очікування від навчання в коледжі та перспективи реалізуватись в професії і т.п.